



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری سالمندی (3)- مسائل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی تعداد واحد: ۵. واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	عنوان دروس پیش نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سلامت سالمند، داروشناسی سالمندی و فرآورده های مکمل	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی	نام مسئول درس: خانم نصرتی نام مدرسان: خانم نصرتی - خانم رفعتی
--	---	---	---	--

• **هدف کلی درس:**

شناسایی مشکلات اجتماعی سالمند و بهبود تطابق خانواده آنان با خانواده با هدف کسب استقلال، بازگشت سالمند به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی از اهداف مهم پرستاری سالمندان و آرایه مراقبتهای بهداشتی و درمانی به آنان است. نظر به نقش پرستار متخصص سالمندی و توانبخشی ضروری است که وی با مبانی آسیب های اجتماعی اعم از تغییرات در شبکه اجتماعی و حمایتی سالمندان، از دست دادن نقش ها و کارکردهای اجتماعی، اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی، بازنشستگی، فقر، عدم رسیدگی و غفلت و سوء رفتار از سوی اعضای خانواده و روش های مدیریت آنها آشنا گردد. این درس منجر به کسب دانش و مهارت در زمینه ارائه خدمات پرستاری سالمندی به سالمندان دارای مشکلات اجتماعی و بهبود تطابق آنان با خانواده با هدف کسب استقلال، بازگشت سالمند به روند معمول زندگی و فعالیتهای اجتماعی و ارتقاء کیفیت زندگی وی خواهد شد. در این درس مبانی آسیب های اجتماعی و فرایندهای پرستاری تخصصی در طول دوره به دانشجویان آموزش داده خواهد شد. دانشجو قادر خواهد بود مسائل و مشکلات اجتماعی شایع در سالمندان را مورد بررسی و تشخیص قرار داده و با استفاده از دانش تخصصی در این حوزه فرایندهای پرستاری مربوطه و راهکارهای مناسب اجرایی را به منظور دستیابی به برایندهای مورد انتظار بکار گیرد.

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1-Charlette Elipoulous. "Gerontological Nursing" : Last edition.
- 2-Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springerhouse Co. Last edition.
- 3-Meridean L.Maasl; et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses.Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
- 4-Molony,Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last Edition.
- 5- Ebersole p.Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". Last edition.
- 6-Sally j.Redfern,et al. Nursing Older People: Last edition.
- 7- New Related Journals



- فیلم و سایر محتوای الکترونیک

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- 1-Charlette Elipoulous. "Gerontological Nursing" : Last edition.
- 2-Mayer H. Brenna; et al. "Better Elder Care. A Nurse's Guide to Caring for Older Adults". New York: Springerhouse Co. Last edition.
- 3-Meridean L.Maasl: et al. "Nursing Care of Older Adults. Diagnoses.Outcomes & Interventions; Mosby Co. Last edition.
- 4-Molony,Waszinsky, Lyder. Gerontological Nursing and Advanced Practice Approach: Last Edition.
- 5- Ebersole p.Hess p. "Toward healthy aging: human needs and nursing response". Last edition.
- 6-Sally j.Redfern,et al. Nursing Older People: Last edition.
- 7- New Related Journals

• - فیلم و سایر محتوای الکترونیک



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاصی یافته	مدرس (مدرس‌ان)	تاریخ جلسات چهارشنبه
1	مقدمه / مرور بر عوامل خطر و چالش‌های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 1
2	فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی (social Isolation) سالمند/مشکلات انزوای اجتماعی سالمندان در پاندمی کووید	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 8
3	فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجایی‌های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome)	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 15
4	فرایند پرستاری در پدیده غفلت (Neglect) از سالمند/ فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار (abuse) با سالمند	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 22
5	اصول ایمن‌سازی محیط بویژه منزل /سرای سالمندان برای سالمندان	3	خانم نصرتی	1405 / 7 / 29
6	فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی سالمند مبتلا به پارکینسون و آلزایمر (همچنین در پاندمی کووید)	3	خانم نصرتی	1405 / 8 / 6
7	تکنولوژی و سالمندان (استفاده از وسایل الکترونیک ، اینترنت و شبکه‌های اجتماعی)	3	خانم رفعتی	1405 / 8 / 13
8	پدیده شکاف بین نسلی (Inter Generation Gap)	3	خانم رفعتی	1405 / 8 / 20
9	شاخص‌های سالمندی و شاخص‌های اجتماعی/ منابع حمایت‌های اجتماعی برای سالمندان	3	خانم رفعتی	1405 / 8 / 27
10	فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی سالمند/ آموزش خانواده سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی سالمند /اختلال در خانواده سالمندان مبتلا به کووید	3	خانم رفعتی	1405 / 9 / 4
11	فرایند پرستاری در پدیده فقر و مشکلات اقتصادی سالمند	3	خانم رفعتی	1405 / 9 / 11
12	فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش‌ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند	3	خانم رفعتی	1405 / 9 / 18



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1406-1405
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی		1
	ارائه سمینار کلاسی بر اساس آخرین منابع موجود (کتاب ها و ژورنالهای جدید)		5
	ارائه مقالات جدید مرتبط با مباحث کلاسی		1
	ارائه ژورنال کلاب در خصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانوادگی آنها و تحویل آن در موعد مقرر		5
	آزمون پایان ترم		8
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	ارائه سمینار کلاسی بر اساس آخرین منابع موجود (کتاب ها و ژورنالهای جدید)
	ارائه مقالات جدید مرتبط با مباحث کلاسی
	ارائه ژورنال کلاب در خصوص اختلالات اجتماعی سالمندان و مشکلات خانوادگی آنها و تحویل آن در موعد مقرر
	جمع



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1405-1406

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	مقدمه / مرور بر عوامل خطر و چالش های بهداشت روابط اجتماعی در دوره سالمندی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
2	فرایند پرستاری در زمینه اختلال در روابط بین فردی، تنهایی و انزوای اجتماعی (social Isolation) سالمند/مشکلات انزوای اجتماعی سالمندان در پاندمی کووید	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
3	فرایند پرستاری در زمینه تطابق با جابجائی های اجباری در محل سکونت (Relocation Stress Syndrome)	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
4	فرایند پرستاری در پدیده غفلت (Neglect)؛ از سالمند/ فرایند پرستاری در پدیده سوء رفتار (abuse)	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین	شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1405-1406

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

		شناختی عاطفی	- پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	با سالمند	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	اصول ایمن سازی محیط بویژه منزل /سرای سالمندان برای سالمندان	5
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی سالمند مبتلا به پارکینسون و آلزایمر (همچنین در پاندمی کووید)	6
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	تکنولوژی و سالمندان (استفاده از وسایل الکترونیک ، اینترنت و شبکه های اجتماعی)	7
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	پدیده شکاف بین نسلی Inter Generation Gap))	8



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول 1405-1406
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

9	شاخص‌های سالمندی و شاخص‌های اجتماعی / منابع حمایت‌های اجتماعی برای سالمندان	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بور드
10	فرایند پرستاری در اختلال در فرایندهای ارتباطات خانوادگی سالمند / آموزش خانواده سالمند در جهت ارتقاء کیفیت زندگی اجتماعی سالمند / اختلال در خانواده سالمندان مبتلا به کووید	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
11	فرایند پرستاری در پدیده فقر و مشکلات اقتصادی سالمند	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
12	فرایند پرستاری در زمینه از دست دادن نقش‌ها و افت کارکردهای اجتماعی سالمند	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
13	امتحان پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: پرستاری

نام درس: پرستاری سالمند 3

نیمسال تحصیلی: اول 1405-1406

مقطع تحصیلی: ارشد

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم نصرتی / خانم رفعتی

رشته تحصیلی: پرستاری سالمندی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عناوین طرح دوره	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ✓ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری محل امضا	✓			نام درس قید شده است	1
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	10
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	✓			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.